



PROCESSO SELETIVO · BOLSAS DE ESTUDO

Edital do Processo Seletivo para Alunos Novatos

1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio

ANO LETIVO

2027

PROVA

26 de setembro
de 2026

Edital do Processo Seletivo — Ano Letivo de 2027

O Colégio Criar publica o presente edital com as diretrizes do procedimento para **admissão de novos alunos 2027**. Sentimo-nos honrados e agradecemos a confiança por escolher a instituição como possível escola para seu/sua(s) filho/a(s).

Estamos disponibilizando, a seguir, o "Edital do Processo Seletivo para o Ano Letivo de 2027 – 1º Ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio", contendo as regras e as orientações necessárias para o ingresso na Escola Criar e Aprender.

INSCRIÇÃO	PROVA	RESULTADO	MATRÍCULA
01/09 a 24/09/2026 Pelo site, mediante taxa de R\$ 35,00	26/09/2026 Sábado, 8h às 11h — presencial	09/10/2026 A partir das 16h, individual e confidencial no site	19/10 a 30/10/2026 Para os candidatos convocados

01 Da Inscrição

Poderão participar do processo de que trata este Edital, candidatos ao 1º Ano, 2º Ano, 3º Ano, 4º Ano, 5º Ano do Fundamental Anos Iniciais, 6º Ano, 7º Ano, 8º Ano, 9º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais e 1ª série, 2ª série e 3ª série do Ensino Médio.

- Período de inscrição: **1/9/2026 a 24/9/2026**
- Local: site www.criareaprender.com.br
- É de responsabilidade exclusiva do responsável legal acompanhar a situação de sua inscrição, assim como conferir o dia e o horário determinado para a realização da avaliação, a divulgação do resultado e da matrícula.
- No ato da inscrição, deverá ser efetuado o pagamento referente à taxa de inscrição, através do QR Code disponível no formulário.
- No envio do pix é obrigatório **colocar o nome do candidato no campo de descrição do pagamento**.
- O não pagamento da referida taxa resultará na eliminação do candidato ao processo seletivo de 2027.

Taxa de inscrição: R\$ 35,00 (trinta e cinco reais).

02 Concessão das Bolsas de Estudo

- Serão concedidas bolsas de estudo em turmas que tiverem vagas disponíveis, de 20% até 50% de desconto na mensalidade em 2027, considerando os 3 segmentos: Fundamental Anos Iniciais, Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, conforme os melhores resultados obtidos nos testes aplicados.
- O percentual de desconto a ser concedido na mensalidade, para o período letivo de 2027, considerará a ordem de classificação obtida no Teste do Processo Seletivo.

Parágrafo único — Para efeito de classificação para a bolsa de estudos, somente serão considerados resultados do teste a partir de 70% de aproveitamento.

03 Atividade Diagnóstica / Prova

- **Candidatos ao 1º ano do Fundamental Ano Inicial** realizarão uma sondagem diagnóstica pertinente às habilidades do programa desenvolvido para alunos do 2º Período (Infantil 2).
- **Candidatos às séries iniciais do Ensino Fundamental I (2º ao 5º Anos EFI):** os candidatos realizarão, individualmente, uma prova contendo questões abertas e fechadas de Português (Interpretação de Textos e Aspectos Gramaticais) e de Matemática, de acordo com os conteúdos disponíveis no Anexo I deste edital. Cada prova leva em conta os pré-requisitos dos anos anteriores e os conhecimentos básicos da série em curso no ano de 2026.
- **Candidatos às séries finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º Anos EFII) e ao Ensino Médio (1ª a 3ª série):** os candidatos realizarão, individualmente, uma prova de Português (Interpretação de Texto e Aspectos Gramaticais), uma de Matemática e uma Produção Textual, conforme conteúdos no Anexo I deste edital.
- As provas terão duração de 3 horas. Não haverá prorrogação do prazo em virtude de afastamento do candidato do local de provas, por qualquer motivo.
- O candidato que tirar nota ZERO em qualquer das disciplinas será eliminado da concorrência.
- Será eliminado do Processo de Admissão de Novos Alunos o candidato que usar ou tentar usar meios fraudulentos para a realização de qualquer uma das avaliações.
- Para fins de admissão/classificação serão considerados os seguintes critérios:
 - No Ensino Fundamental – 2º ao 5º ano, será considerada a média do resultado das atividades/provas de Português e Matemática. Para desempate, serão consideradas, respectivamente, as notas de Língua Portuguesa e Matemática, cronologia da data de nascimento (decrecente).
 - No Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano e Ensino Médio, será considerada a média das provas de Português e Matemática somada à nota de redação. Para fins de desempate, será considerada a nota de Redação e a cronologia da data de nascimento (decrecente), respectivamente.
- O Colégio Criar não concede acesso, revisão e/ou vista das avaliações em qualquer momento do processo.

04 Datas e Horários de Aplicação das Provas

Candidatos do 1º ao 9º ano e Ensino Médio.

- As provas serão realizadas no Colégio Criar: Rua Jerusalém, 205 – Bethânia.
- As provas acontecerão somente no **formato presencial**.
- O candidato deverá **chegar com 30 minutos de antecedência** do horário previsto para a prova.

Data	Horário	Local
26/09/2026 (sábado)	8h às 11h	Rua Jerusalém, 205 – Bethânia

05 Da Divulgação dos Resultados

O resultado dos candidatos classificados será fornecido no dia **09/10/2026 (sexta-feira)**.

A comunicação será feita de forma individual e confidencial, a partir das 16h, no site www.criareaprender.com.br, mediante a inserção dos dados informados no ato da inscrição. Não haverá divulgação pública da relação de candidatos contemplados no processo de 2027.

- Não serão publicadas notas obtidas nas provas.
- Não haverá revisão de prova, segunda chamada, nem justificativa de falta, sendo eliminado automaticamente do referido teste o candidato que faltar às provas.
- A convocação para matrícula é realizada conforme quadro de vagas para cada série e turno.
- O Colégio Criar reserva-se o direito de oferecer vagas para os períodos/anos/séries conforme as possibilidades de espaço físico, demandas e decisões internas.
- O Colégio Criar não dispõe de número de vaga exclusiva para candidato portador de necessidade especial, devendo os candidatos nesta condição participarem do processo em ampla concorrência com os demais candidatos com interesse à vaga na instituição.
- O Colégio Criar não admite aluno que possua pendência financeira em séries e/ou períodos anteriores.
- Em caso de convocação para matrícula (disponibilidade de vaga) no turno diferente do interesse da família, o responsável legal poderá solicitar a mudança de turno **após efetivação da matrícula, estando ciente de que a mudança de turno do aluno está condicionada à disponibilidade de vaga no turno de interesse.**

Parágrafo único — Não será fornecido resultado por telefone.

06 Da Matrícula para os Alunos Convocados

- Para o beneficiário do desconto, será obrigatório matricular-se no período de **19/10/2026 a 30/10/2026**.
- O citado benefício é pessoal e intransferível.
- O citado benefício contempla somente o valor das mensalidades escolares relativas aos meses de fevereiro a dezembro de 2027, **não estando incluídos** matrícula, material escolar (livros e cadernos), lanche, transporte, uniforme, gastos com excursões pedagógicas e outros, conforme contrato de matrícula e prestação de serviço.

Parágrafo único — O não cumprimento das regras e prazos acima exclui o benefício do desconto.

É obrigatória a apresentação dos seguintes documentos do(a) candidato(a):

- Cópia xerox da certidão de nascimento (legível), da identidade e CPF do aluno;
- Cópia do CPF, identidade, comprovante de endereço do responsável financeiro;
- Cópia do cartão de vacinação;
- Declaração de Escolaridade – documento provisório (para candidatos a partir do 2º período da Educação Infantil);
- Até **20/12/2026**, deverá ser apresentada a Declaração de Transferência com o resultado final do(a) aluno(a) no ano letivo de 2026. Essa declaração substitui, provisoriamente, o Histórico Escolar, que deverá ser entregue à Secretaria até **20/1/2027**.
- Requerimento de Matrícula preenchido e assinado pelo(a) responsável (impresso próprio fornecido no ato da matrícula).

Observação: para candidatos do 1º ano é necessário apresentação de Relatório da Educação Infantil (1º e 2º período), caso a informação não conste no Histórico Escolar.

07 Da Proteção de Dados Pessoais

O Colégio Criar declara que utiliza dados pessoais de seus candidatos à vaga, alunos, responsáveis legais e contratante exclusivamente com o objetivo de exercer suas atividades, atender determinações legais, garantir a segurança física e psicológica dos alunos. O cuidado com estes dados segue normas e diretrizes de segurança da informação internacionalmente reconhecidos.

08 Recomendações para o Dia do Teste

O candidato deverá apresentar-se no local da prova 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para seu início, portando:

- Comprovante de inscrição, através do comprovante pix referente à taxa de inscrição;
- Documento que contenha fotografia do candidato;
- Lápis preto nº 2 e 1 borracha para rascunho;
- Caneta esferográfica azul ou preta, transparente (tipo BIC), para candidatos a partir do 6º ano.

Não será permitido ao candidato manter em seu poder, durante a prova, qualquer tipo de equipamento eletrônico de telecomunicações, bem como agenda eletrônica, celular, pen drive, iPod, MP3, livros ou impressos, entre outros similares.

09 Das Disposições Finais

Será excluído do processo seletivo para desconto na mensalidade o candidato que:

- **a)** não tiver concluído o processo de inscrição;
- **b)** utilizar-se de meios fraudulentos para obter aprovação;
- **c)** fizer uso de material não previsto.

A inscrição no citado Processo Seletivo implicará plena aceitação das condições estabelecidas no presente edital, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

Os casos omissos e situações não previstas neste edital serão resolvidos pela Direção do Colégio Criar.

10 QR Code de Pagamento — Taxa de Inscrição

Atenção: ao enviar o pix, é obrigatório colocar o nome do candidato no campo de descrição do pagamento.

Mostre esse código QR para quem vai te pagar



R\$ 35,00
ProcessoSeletivo

Os dados ficarão visíveis ao serem lidos pelo pagador.

R\$ 35,00

Taxa de inscrição — Processo Seletivo 2027

ANEXO I

Conteúdo Programático — Teste de Seleção

Conteúdos de referência por série/ano, utilizados como base para a elaboração das provas do Processo Seletivo 2027.

Como usar este Anexo: os conteúdos estão organizados pela série a que o candidato está concorrendo — e não pela série que ele está cursando atualmente. Isso porque, como explica o item 3 deste edital, cada prova avalia os pré-requisitos do ano/série anterior somados aos conhecimentos básicos da série em curso. Ou seja: um candidato que vai prestar a prova para o **1º Ano** deve estudar os conteúdos listados em "1º Ano" — que correspondem ao que é trabalhado no 2º Período da Educação Infantil (ano anterior). Um candidato à prova do **2º Ano** deve estudar os conteúdos listados em "2º Ano", referentes ao que foi trabalhado ao longo do 1º Ano. E assim sucessivamente para as demais séries.

ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO)

1º ANO

Para candidatos ao 1º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 2º Período da Educação Infantil (Infantil 2), o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Reconhecimento letras do alfabeto.
- Reconhecimento vogais.
- Contagem/ quantificação de letras pertencentes a uma palavra.
- Observação de imagem, identificação da primeira letra da palavra.
- Hipótese de escrita.
- Reconhecimento de sílabas.
- Interpretação de texto.
- Interpretação de imagem.

MATEMÁTICA

- Reconhecimento números 0 a 99.
- Conhecimento do termo dezena.
- Identificação formas geométricas.
- Identificação de cor.
- Noções adição
- Antecessor e sucessor
- Noção de quantidade maior e menor de determinado objeto.
- Observação, percepção e contagem de determinados elementos pertencentes a uma cena.

2º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 2º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 1º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Categorização gráfica das letras.
- Nome das letras.
- Traçado das letras de forma maiúsculas.
- A ordem alfabética.
- Identificação das vogais e das consoantes.
- Análise do sistema ortográfico:
- Reflexões sobre as letras:
- R no início das palavras.
- R no final das palavras.
- R entre consoante e vogal.
- RR.
- S em final de sílaba.
- P e B.
- Z final.
- S com som de Z.
- R inicial de palavra.
- RR.
- R com som brando.
- R entre consoante e vogal.
- C inicial.
- QU.
- T e D.
- Dígrafos: NH, CH e LH.
- H.
- L.
- R e L entre uma consoante e uma vogal.
- L, R, X, C, K, W, Y.
- SS
- Ç
- J e G.
- GUE e GUI.
- L entre uma consoante e uma vogal.
- Sistema de nasalação: MP, MB e N.
- Sistema de nasalação: M, N e til.
- Identificação do uso do til.
- Identificação do uso do acento circunflexo nas letras

MATEMÁTICA

- Números e operações:
- Função social dos números.
- Contagem.
- Representação das quantidades.
- Correspondência um a um.
- Escrita dos algarismos.
- Sequências numéricas.
- O uso da calculadora.
- Espaço e forma:
- Exploração e representação das formas do Tangram.
- Unidade de medida de tempo (dia, mês e ano).
- Números ordinais.
- Ideias relativas a adição e subtração.
- Estudo de formas geométricas planas e tridimensionais.
- Unidade de medida de massa e capacidade convencional e não convencional.
- Unidade de medida de comprimento convencional e não convencional.
- Ideias relativas à adição, subtração e divisão
- Representação e comparação de quantidades.
- Escritas das dezenas.
- Unidade de medidas de temperatura convencionais e não convencionais.
- Escala Cuisenaire.
- Uso social da unidade de medida monetária.
- Ideias relativas à multiplicação e divisão.
- Exploração do zero.
- Padrões geométricos.
- Simetria.
- Explorando diferentes procedimentos para comparar unidades de medida de: tempo, comprimento, massa, temperatura e monetária.

A, E, O.

- Identificação do uso do acento agudo na letra A.
- Escrita de palavras que fazem parte do repertório da classe e do repertório pessoal.
- Relações de semelhança e de diferença entre nomes.
- Pares mínimos.
- Número de sílabas numa palavra.
- Sílabas inicial e sílabas final.
- Análise do sistema ortográfico:
- Relação grafema-fonema.
- Leitura e escrita do nome completo: nome e sobrenome.
- Valorização da escrita como meio de comunicação.
- Produção de texto coletivo.
- Produção de texto narrativo.

3º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 3º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 2º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- O alfabeto.
- Letras maiúsculas e letras minúsculas.
- Formas de escrever.
- Rimas entre palavras.
- Dígrafos LH, NH e CH
- Vogais e consoantes.
- Marcas visuais do diálogo.
- Sinais de pontuação.
- Os sons e os usos das letras S, Z, R, RR nas palavras.
- A letra X.
- Sinais gráficos: til, acento agudo e acento circunflexo.
- A letra H.
- Nome comum e nome próprio.
- Letras minúsculas e letras maiúsculas: alguns usos.
- Letra cursiva.
- A letra M antes de P e B.
- Leitura e interpretação de poema, trava-língua, cantiga, história em quadrinhos.

MATEMÁTICA

- Contagem.
- Sequências numéricas.
- O uso e o significado de números.
- Leitura e escrita de números.
- Sistemas de numeração decimal.
- Critérios de classificação.
- Comparação de quantidades.
- Adição de quantidades.
- Registro de quantidades.
- Ideias básicas da adição e subtração e da multiplicação e divisão
- Estratégias de cálculo mental.
- Equivalência de quantidades.
- Equivalência de tamanhos.
- A ideia de medir.
- Curvas abertas e fechadas.
- Unidades de medida de tempo.
- O calendário.
- Localização no espaço.
- Deslocamentos no plano.
- Noções de direção e sentido.
- Construção da reta numérica.
- O corpo humano como base de contagem e medida.
- Instrumentos de medição.
- Medidas no dia a dia.
- Classificação de sólidos geométricos.
- Classificação de objetos com formas.
- Resolução de problemas.
- Espaço e forma: esfera, cone, pirâmide, paralelepípedo e cubo.
- Figuras geométricas planas: retângulo, quadrado, triângulo.
- Agrupamentos na base 10.
- Dezenas e unidades.
- Cálculo com a calculadora.
- Cálculo mental.

- Mosaicos geométricos.
- O sistema monetário brasileiro.

4º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 4º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 3º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Aperfeiçoamento da fala: altura de voz, entoação, leitura em grupo (jogral).
- Revisão das letras do alfabeto.
- Leitura de trava-línguas.
- Ortografia: S, SS, C ou Ç.
- Ortografia: X ou CH.
- Ortografia: S e SS.
- Ortografia: Z; X ou Z; X ou S.
- Ortografia: J ou G.
- Ordem alfabética.
- Ortografia: J ou G; L ou U; Z ou X; usos do S; S ou Z.
- Palavras e expressões de polidez.
- Sinais de pontuação: interrogação, exclamação.
- Rimas.
- Maiúsculas e minúsculas.
- Revisão: ordem alfabética, maiúsculas e minúsculas, nomes próprios e nomes comuns.
- Leitura e interpretação de texto narrativo, informativo, e cartas.
- Leitura e interpretação de parlendas e poemas.
- Ortografia: família de palavras com CH; J ou G; S; Z.
- Ortografia: usos do S; M ou N.
- Ortografia: M ou N; famílias de palavras com H, SS, S, RR, X.
- Transformação de textos -- modificação de gênero
- Estrutura e função da carta pessoal e do bilhete.

MATEMÁTICA

- Eixos de simetria e figuras simétricas.
- Mosaicos.
- Classificação dos sólidos geométricos.
- Classificação dos poliedros
- Noção de medida.
- Unidades de medida.
- Medidas de comprimento.
- Sistema de numeração decimal.
- Numeração romana.
- Sistemas de numeração não decimal: agrupamentos em diferentes bases.
- Agrupamentos na base 10.
- Escrita e leitura de numerais.
- Unidades de medida de tempo.
- Representação de medidas de tempo em relógios digitais e analógicos.
- As ideias de multiplicação.
- Tabela de multiplicação.
- Multiplicação como adição de parcelas iguais.
- Multiplicação como combinatória.
- Noção de múltiplos.
- Estratégias de cálculo mental baseadas em múltiplos
- Ideias da adição.
- Algoritmos da adição.
- Ideias da subtração: completar, tirar e comparar.
- Registros nas bases 6 e 10.
- Números pares e ímpares.
- Tabelas.
- Curvas abertas e fechadas.
- Curvas simples
- Reconhecimento de formas geométricas.
- Cilindro, esfera e círculo.
- Medida de comprimento.
- Unidades de medida de massa, capacidade e comprimento.
- As unidades-padrão: grama, litro e metro.

- Medidas maiores e menores que as unidades-padrão.
- Classificação de poliedros: pirâmide, paralelepípedo, prisma e cubo.
- Medidas de tempo: dia, mês e ano.
- O quadrado e o retângulo: faces do paralelepípedo.
- Divisão não exata.
- Noção de resto.
- Tabelas.
- Gráfico de colunas.

5º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 5º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 4º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Revisão dos sinais gráficos (acento agudo, acento circunflexo e til).
- Ortografia: R ou RR.
- Leitura de trava-línguas.
- Ortografia: usos do X.
- Audição, leitura e interpretação de poemas.
- Onomatopeias
- Revisão de divisão silábica.
- Conceituação de tonicidade silábica (sílabas tônicas e sílabas átonas).
- Revisão de estrutura do parágrafo.
- Leitura e interpretação de poemas, texto informativo, biografias.
- Transformação de poema em narrativa.
- Revisão dos elementos da narrativa ficcional (personagens, espaço, tempo, enredo).
- Aperfeiçoamento da fala: altura da voz e dicção.
- Criação de onomatopeias.
- Reconhecimento da tonicidade das sílabas.
- Ortografia: X ou S; X ou CH; S ou Z.
- Gênero de substantivos e adjetivos.
- Concordância nominal (gênero).
- Ortografia: famílias de palavras com CH, S, C, AL, OL, H.
- Ortografia: famílias de palavras com X, Ç, CH, J.
- Sinal de pontuação: usos e funções das reticências.
- Ortografia: famílias de palavras com Ç, X, J, Z.
- Leitura e interpretação de texto jornalístico.
- Ortografia: famílias de palavras com CH, Ç, X, SS, G.
- Sinais de pontuação: usos e funções dos dois-pontos, vírgula e aspas.
- Uso de aumentativo e diminutivo.
- Ortografia: S, X ou Z; G ou J.
- Classes de palavras: substantivos, adjetivos e artigos.
- Posição de artigos e adjetivos em relação aos substantivos.

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração romano.
- Milênio, século, década.
- Sistema de numeração babilônico de base 60.
- Leitura e escrita de horas, minutos e segundos.
- Curvas e superfícies.
- Superfícies circulares e não circulares.
- Superfícies limitadas por curvas simples e não simples.
- Classificação dos polígonos
- A ordem do milhar.
- Composição e decomposição de números.
- Leitura e escrita de numerais.
- Ideias das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Algoritmos das quatro operações.
- Sequência com a calculadora.
- Multiplicação e divisão por 10, 100, 1.000.
- Cálculo mental.
- Agrupamento e reagrupamento de quantidades.
- Classes e ordens.
- Arredondamento.
- Paralelismo e perpendicularismo.
- Classificação dos quadriláteros.
- Trapézio.
- Classificação dos quadriláteros.
- Paralelogramo.
- Elaboração e resolução de problemas.
- Estratégias de resolução de problemas.
- Leitura e interpretação de dados.
- A fração como parte do todo-referência.
- Todo-referência discreto e contínuo
- Escrita e leitura de números fracionários
- Fração como medida.
- Comparação de frações.
- Números decimais: o décimo, o centésimo e o milésimo.
- Porcentagem como fração e número decimal.
- Gráfico de setores.

- Estudo dos verbos: formas conjugadas; verbos de ação e verbos de estado.
- Ortografia: AUTO ou ALTO; sufixo - AL; família de palavras com H; prefixo -DES.
- Ortografia: M ou N; C ou Ç; S ou C; família de palavras com Z, CH, J, SS.
- Leitura e interpretação de parlenda, texto informativo, texto instrucional e poema.
- Estudo dos verbos: formas conjugadas e tempos verbais.
- Características do texto descritivo (concomitância dos fatos, verbos de estado, adjetivação).
- Estudo dos tempos verbais -- exploração das formas conjugadas.
- Ortografia: Z; Ç ou SS.
- Folclore nacional.
- Noções intuitivas de probabilidade.
- Unidades de medida de comprimento.
- Múltiplos e submúltiplos do metro.
- Notações decimais nas medidas de comprimento
- Unidades de medidas de massa: múltiplos e submúltiplos do grama.
- Unidades de medida de capacidade: múltiplos e submúltiplos do litro.

ENSINO FUNDAMENTAL — ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO)

6º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 6º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 5º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- O dicionário: o alfabeto, a ordem alfabética, o verbete, os sentidos dos termos, as abreviaturas.
- Processos de formação de palavras: derivação e composição (noções gerais).
- Substantivo, adjetivo e verbo.
- Sinônimos e antônimos.
- Derivação de palavras (prefixação e sufixação).
- Ortografia: uso de X, SC, SS, Z, RR, Ç, S.
- Palavras da mesma família etimológica.
- Regras básicas de acentuação gráfica.
- Recursos expressivos do poema.
- Polissemia.
- Acentuação gráfica de palavras.
- Pontuação.
- Leitura e compreensão de letra de música.
- Exercícios de ortografia.

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal.
- Comparação de numerais indo-arábicos com numerais utilizados na Antiguidade.
- Composição e decomposição.
- Uso do ábaco.
- Estratégias de cálculo mental.
- Retomada da multiplicação.
- Uso das faixas de Napier para a multiplicação.
- Propriedade distributiva da multiplicação.
- História do computador.
- Classes e ordens do sistema de numeração decimal.
- Escrita simplificada.
- Arredondamento de dados.
- Antecessor e sucessor.
- Uso de radicais gregos na Geometria.
- Retomada de poliedro e polígono.
- Retângulo de ouro.
- Diagonais do polígono.
- Explorar os polígonos das faces dos poliedros.
- Retomada das ideias da divisão.
- Algoritmo do processo longo para a divisão.
- Exploração dos números decimais como extensão do sistema de numeração decimal.
- Composição e decomposição de números decimais.
- Leitura e escrita de números decimais.
- Localização de números racionais na reta numérica.
- Relação entre as diferentes representações de um número racional: decimal, fracionária e porcentagem.
- Estratégias de cálculo mental com porcentagem.
- Retomada das medidas de comprimento.
- Roteiro e itinerário.
- A rigidez do triângulo.
- Classificação dos triângulos.
- Condição de existência de um triângulo.

- Expressões numéricas.
- Uso da calculadora para cálculo de expressões numéricas relacionadas às teclas de memória.
- Perímetro de figuras planas.
- Expressões numéricas (uso de parênteses).
- Propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição e à subtração.
- Relações: "múltiplo de"; "divisor de"; "é divisível por".
- Números primos.
- Composição e decomposição de figuras.
- Representação geométrica de múltiplos e divisores.
- Retomada da fração como relação parte/todo.
- Frações em quantidades discretas e contínuas.
- Divisão com quociente decimal.
- Noção de média.
- Múltiplos.
- Divisores.
- Árvore de fatores.
- M.D.C. pelo conjunto de divisores.
- M.M.C. pelo conjunto de múltiplos.
- Equivalência de áreas.
- O metro quadrado, seus múltiplos e submúltiplos.
- Frações equivalentes
- Classes de equivalência.
- Comparação de frações.
- Adição e subtração de frações com o mesmo denominador.

7º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 7º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 6º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Onomatopeias: recurso da língua.
- Sílabas tônicas e sílabas átonas (recolha de noções): proparoxítonas, paroxítonas e oxítonas.
- Acentuação das proparoxítonas
- A classificação das palavras na Língua Portuguesa (classes de palavras: substantivo e verbo).
- Substantivo e artigo (flexões de gênero e número).
- Adjetivo (flexões de gênero e número).
- Ortografia de palavras cognatas e com sufixos -ês/-esa.
- Advérbio (conceito, formação, usos).
- Locução adverbial.
- Pronomes (subclasses e características).
- Numerais (subclasses e características).
- Acentuação das paroxítonas.
- Ditongo e hiato.
- Preposições e locuções prepositivas.
- A palavra a: artigo, pronome pessoal, preposição.
- Conjunção (conceito, funções e sentido).
- Frase, oração e período.
- Ortografia: uso de mas, mais, más.
- Sintaxe: sujeito e predicado.
- Concordância verbal: noções gerais.
- Concordância das palavras meio, anexo, incluso, mesmo, próprio, só.
- Gêneros textuais: poema, narrativa ficcional em prosa, autobiografia, narrativa fantástica, narrativa de humor, biografia, história em quadrinhos, relato histórico e notícia de jornal, conto de fadas e paródia, teatro, entrevista, carta, e-mail, propaganda, poema, fábula.

MATEMÁTICA

- Sistemas de numeração na Antiguidade: egípcio, babilônio, romano, chinês e maia.
- Principais características de um sistema de numeração.
- Elementos e cálculos da potenciação: base, expoente, potência.
- Classes e ordens no sistema de numeração decimal.
- Conceito de número natural.
- Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000.
- Propriedade da divisão (multiplicação do dividendo e divisor por um mesmo número diferente de zero, sem alterar o quociente).
- Expressões numéricas.
- O metro e unidades múltiplas e submúltiplas.
- O grama e unidades múltiplas e submúltiplas.
- O litro e unidades múltiplas e submúltiplas.
- Tipos de frações, adição e subtração.
- Múltiplos e divisores de um número.
- Números primos.
- Crítérios de divisibilidade.
- Cálculo do mmc.
- Comparação de frações.
- Paralelepípedo: elementos e planificação.
- Retângulo: lados e vértices.
- Figuras planas e não planas.
- Prismas e pirâmides.
- Planificação do cubo.
- Cálculos na base 60 com horas, minutos e segundos.
- Construção e análise de gráficos de barras, colunas e curvas (linhas).
- Ângulos: medida.
- Segmento de reta e reta.
- Características e definição de polígono.
- Cálculo de áreas com diferentes unidades de medida.
- Perspectiva.

8º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 8º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 7º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Tipos de Sujeito.
- Predicado e seu núcleo.
- Substantivo, verbo e palavras ligadas a eles.
- Características e função do verbo de ligação.
- Conceito de concordância verbal.
- Adjuntos na oração
- Importância da pontuação para o sentido da frase escrita.
- Usos de ponto, dois-pontos, aspas, travessão, vírgula, reticências.
- Países africanos lusófonos.
- Contribuição linguística africana à língua portuguesa no Brasil.
- Palavras originárias de dialetos africanos.
- Gêneros textuais: narrativa de aventura, resenha, relato e roteiro de viagem, texto jornalístico-reportagem, texto normativo, texto opinativo, narrativa de ficção científica, conto.

MATEMÁTICA

- Contextos de utilização de números negativos.
- Representação de números positivos e negativos.
- Reta numérica.
- Sistematização do conjunto $\mathbb{Z}$.
- Funções do zero.
- Retomada de números racionais na representação fracionária e decimal.
- Expressões envolvendo adição algébrica de números racionais
- Multiplicação de números inteiros relativos.
- Potenciação de números inteiros relativos.
- Divisão de números inteiros relativos.
- Multiplicação de frações.
- Potenciação de frações.
- Introdução à equação do 1º grau com uma incógnita.
- Razão.
- Proporção
- Regra de três simples.
- Cilindro: observação/definição, superfícies planas e não planas, planificação.
- Cone: observação/definição, superfícies planas e não planas, planificação.
- Esfera: observação/definição, elementos.
- Uso do compasso.
- Conceituação de medida de um arco de circunferência.
- O grau e seus submúltiplos.
- Uso do transferidor.
- Revisão de ângulos e seus principais elementos
- Conceito de volume: volume do cubo e do paralelepípedo.
- Altura de um paralelogramo.
- Fórmula da área de um paralelogramo.
- Apresentação do conceito de polímino.

9º ANO FUNDAMENTAL

Para candidatos ao 9º Ano: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 8º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Pronomes pessoais retos e oblíquos (átomos e tônicos): definição, morfologia e sintaxe.
- Formas de tratamento usuais, de reverência e suas abreviaturas.
- Noção de sujeito, predicado e predicação verbal.
- Função dos complementos verbais na oração.
- Objeto direto e objeto indireto e suas formas de apresentação.
- Objeto direto preposicionado.
- Conceito de regência verbal.
- Casos em que a regência verbal apresenta discordância entre a linguagem formal e a informal.
- Conhecer a regência de alguns verbos.
- Regras de uso da crase.
- Voz ativa e voz passiva.
- Voz passiva analítica e pronominal.
- Conceito de colocação pronominal.
- Verbo intransitivo, verbo transitivo e verbo de ligação.
- Predicado verbal e predicado nominal.
- Conceito de aposto.
- Distinção entre complemento nominal e adjunto adnominal.
- Formas do pronome relativo e seu uso.
- Gêneros textuais: poema lírico, poesia, cartas e e-mails, narrativa de mistério, narrativa policial, cordel, notícia, crônica, anúncio, diário pessoal, artigo.

MATEMÁTICA

- Linguagem algébrica.
- Redução de termos semelhantes.
- Valor numérico.
- Binômios, trinômios e polinômios.
- Retomada de equações.
- Inequações.
- Retomada da potenciação.
- Equações determinadas, impossíveis e indeterminadas.
- Frações algébricas.
- Equação do 1º grau com duas incógnitas.
- O sistema de eixos coordenados.
- Retomada de ângulos: elementos e medidas; uso do transferidor; ângulos complementares e suplementares; ângulos adjacentes e opostos pelo vértice; ângulos congruentes; bissetriz de um ângulo.
- Reta transversal a duas retas.
- Elementos e classificação de um triângulo.
- Polígonos congruentes: definição, correspondência entre elementos.
- Representação geométrica de áreas de figuras planas.
- Propriedades do losango.
- Construções geométricas de ângulos com régua e compasso.
- Simetria.
- Bissetrizes internas de um triângulo.
- Alturas de um triângulo.
- Medianas de um triângulo.
- Mediatrizes de um triângulo.
- O teorema de Pitágoras: história e demonstração.
- Comprimento da circunferência e área do círculo
- O número π .

ENSINO MÉDIO (1ª À 3ª SÉRIE)

1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Para candidatos à 1ª Série do Ensino Médio: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 9º Ano do Ensino Fundamental, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Vocativo.
- Conceituação de frase, oração e período.
- Período simples e período composto.
- Orações coordenadas.
- Oração principal e oração subordinada.
- Orações subordinadas e seus valores sintáticos: substantiva, adjetiva e adverbial.
- Orações reduzidas.
- Emprego dos tempos simples do modo indicativo: presente, pretérito (perfeito, imperfeito, mais-que-perfeito), futuro (do presente e do pretérito).
- Emprego dos tempos simples do modo subjuntivo: presente, pretérito imperfeito e futuro.
- Emprego do infinitivo pessoal e impessoal.
- Emprego do gerúndio e particípio.
- Gêneros textuais: linguagem poética, narrativa realista, fantástica e maravilhosa, dissertação e narração: conceitos e diferenças. Exposição e argumentação -- diferenças.

MATEMÁTICA

- Potenciação e suas propriedades.
- Conjuntos numéricos: naturais, inteiros e racionais.
- Alguns elementos da teoria de conjuntos: pertinência, subconjunto, conjunto vazio, representação simbólica e em diagrama.
- O conjunto dos números reais.
- Retomada do mdc por subtrações sucessivas.
- Razão e proporção.
- Regra de três composta
- Operações com radicais.
- Fórmula para resolver qualquer tipo de equação de 2º grau.
- Familiarização com o conceito de função.
- Noções de função.
- Retomada de frações algébricas.
- Cálculo do m.m.c. de expressões algébricas.
- Explorar geometricamente o teorema de Pitágoras
- Diagonal de um quadrado, cubo e paralelepípedo.
- Ampliação e redução de figuras.
- Razões trigonométricas no triângulo retângulo: seno, cosseno e tangente.
- Demonstrações de algumas propriedades dos triângulos equiláteros e isósceles.
- Demonstrações de algumas propriedades dos quadriláteros: diagonais, bissetrizes, ângulos internos.
- Cálculo de áreas em polígonos regulares.
- Volume de alguns sólidos: prisma, cilindro.

2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Para candidatos à 2ª Série do Ensino Médio: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 1ª Série do Ensino Médio, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

GRAMÁTICA E REDAÇÃO

- O substantivo e o verbo
- Pronomes
- Preposição e Conjunção
- Tempos do presente e pretérito
- Sujeito e Predicado
- Termos associados ao verbo
- Termos associados ao nome
- Tipos de predicado
- Vocativo
- Sintaxe dos pronomes
- Os gênero textuais
- Meios impressos, eletrônicos e digitais

LITERATURA

- Gêneros literários: prosa e poesia
- Noções de versificação
- Figuras de construção
- Escolas literárias
- Cantigas trovadorescas
- Gil Vicente
- Lírica comoniana
- Os Lusíadas
- Prosa argumentativa: Antônio Vieira
- Poesia barroca: Gregório de Matos
- A poesia da natureza
- Lírica neoclássica
- Gonçalves Dias
- Álvares de Azevedo
- Castro Alves
- José de Alencar

MATEMÁTICA

- Conjuntos numéricos
- Potências e radicais
- Porcentagem
- Equações do 1º e 2º Grau
- Funções
- Inequações do 2º Grau
- Progressão aritmética
- Logaritmos
- Razão e proporção
- Ângulos
- Triângulos
- Polígonos
- Área de superfícies poligonais, do círculo e figuras semelhantes

3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

Para candidatos à 3ª Série do Ensino Médio: estude os conteúdos abaixo — eles correspondem ao que é trabalhado em 2ª Série do Ensino Médio, o ano/série imediatamente anterior ao qual o candidato está concorrendo.

LÍNGUA PORTUGUESA	LITERATURA	MATEMÁTICA	GEOMETRIA	REDAÇÃO
- Leitura e Interpretação de Textos - Identificação de tese e argumentos. - Relações de sentido (oposição, causa e consequência, comparação). - Efeitos de humor em tirinhas e charges. - Gramática e Análise Linguística - Classes de palavras (ênfase em verbos, pronomes e conjunções). - Concordância verbal e nominal. - Regência verbal e nominal. - Colocação pronominal. - Vozes verbais (ativa, passiva e reflexiva). - Período composto: orações coordenadas e subordinadas. - Figuras de linguagem.	- Principais características dos movimentos literários já estudados (Arcadismo, Romantismo, Realismo, Modernismo). - Autores representativos (Machado de Assis, Manuel Bandeira, Gonçalves Dias etc.).	- Álgebra - Equações do 1º e 2º grau. - Sistemas de equações lineares (2x2). - Produtos notáveis e fatoração. - Função afim: interpretação de gráfico e determinação da lei da função. - Função quadrática: vértice, raízes e esboço de gráfico. - Aritmética e Proporcionalidade - Razões, proporções e regra de três. - Porcentagem e juros simples. - Progressões aritméticas (PA).	- Área de figuras planas (triângulo, quadrado, círculo). - Noções básicas de circunferência. - Teorema de Pitágoras. - Probabilidade e Estatística - Probabilidade simples (lançamento de moedas, dados, sorteios). - Leitura e interpretação de tabelas e gráficos.	- Texto Dissertativo-Argumentativo - Estrutura: introdução (tese), desenvolvimento (argumentos) e conclusão. - Estratégias de argumentação: causa e consequência, exemplos, comparações, dados. - Clareza, coesão e coerência. - Norma padrão da língua portuguesa. - Evitar contradições, repetições e opinião sem fundamentação.